

Risques et Patrimoines: Une série vidéo

Orléans 10 décembre 2014

Risques et Patrimoines



Le Pôle national EDD du réseau Canopé

« Le centre régional de documentation pédagogique de l'académie d'Amiens est d'ailleurs missionné pour être le pôle national de ressources pour l'éducation au développement durable, à laquelle, entre autres, une plate-forme internet est dédiée. »

circulaire n° 2011-186 du 24-10-2011
MEN - DGESCO EDD

- Notre mission est de **mettre à disposition de la communauté éducative** des **contenus scientifiques validés** et des **ressources pédagogiques** liés au thème du développement durable et à son enseignement.
- description et sélection des ressources liées au développement durable, réalisation de sélections et de dossiers documentaires,
- mise à disposition d'informations sur le thème du développement durable (textes réglementaires, manifestations et événements, nouveautés éditoriales...);
- veille sur les usages et les pratiques pédagogiques concernant le thème du développement durable;
- appui aux animations et formations conduites dans le réseau Canopé.
- FOREDD: Manifestation annuelle DEGESCO Ministère Education – Inspection générale - PNCR EDD

Risques et Patrimoines



La communauté éducative face aux risques naturels majeurs

développer la culture du risque et plus généralement de rendre nos sociétés plus résilientes.

Des reportages réalisés dans des établissements français à l'étranger, situés dans des zones à risque naturel majeur, permettent de sensibiliser les enseignants à la problématique des risques naturels puis de constituer des supports pédagogiques pour les enseignements, et enfin de recenser les procédures préventives afin de généraliser leur mise en place dans les établissements.



Risques et Patrimoines

L'originalité de cette série est d'étudier cette fois-ci les enjeux patrimoniaux face aux risques naturels majeurs.

En quoi la préservation du patrimoine relève-t-elle de la sauvegarde culturelle? Quelles sont les menaces naturelles et quels sont les moyens de s'en prévenir?

Risques et Patrimoines



Les archives départementales de Guadeloupe



Le Val de Loire UNESCO patrimoine mondial

Fin 2011: Conception de la série

2012: Tournages saison 1

La cathédrale de Laon

Le musée archéologique de Saint Romain en Gal-Vienne

La bibliothèque Schoelcher à Fort de France

2013: Tournages saison 2

Le val de Loire Unesco, patrimoine mondial

Les archives départementales de Guadeloupe

Le patrimoine architectural d'Ali Tur à Basse Terre - Guadeloupe

Risques et Patrimoines



Pourquoi cette série?

Partenariat avec le bureau information préventive risques majeurs au MEDDE

Unesco: une prise en compte de l'exposition des biens du patrimoine à des catastrophes naturelles ou anthropiques

Risques et Patrimoines: une thématique peu développée

Une entrée dans les programmes d'enseignement

Risques et Patrimoines



Prise en compte de la thématique par l'Unesco

Les risques liés aux catastrophes sur les sites du patrimoine dépendent de la vulnérabilité de ces derniers face aux différents dangers potentiels.

Dans des circonstances exceptionnelles, **le patrimoine naturel peut lui aussi être menacé par les catastrophes naturelles.**

- Le patrimoine, en ses formes matérielles et immatérielles, n'est pas simplement une entité passive exposée aux dégradations à la suite d'une catastrophe, il a **souvent un rôle important à jouer dans la réduction de l'impact des désastres sur la vie, les biens et les moyens de subsistance, avant, pendant et après les catastrophes,**
- De plus, **la protection du patrimoine permettra de préserver un précieux atout pour le développement social et économique durable de la région** durant la période de récupération, à la fois pour sa capacité à attirer des investissements (comme le tourisme) et comme une source de ressources naturelles renouvelables et durables (comme le bois, la pêche, etc.)
- **L'importance du patrimoine en tant que source d'emploi** ne devrait pas être sous-estimée
- Source: <http://whc.unesco.org/fr/disaster-risk-reduction/>

Risques et Patrimoines

Les risques majeurs dans les programmes scolaires en cours

Eduquer pour faire face aux risques

circulaire n° 2011-186 du 24-10-2011 - MEN - DGESCO EDD

L'éducation aux risques majeurs est aussi une composante d'une éducation au développement durable

Au niveau académique, mettre en synergie cette éducation avec les autres éducations transversales, en particulier les éducations au développement et à la solidarité internationale, à la responsabilité et aux risques, à la santé, aux arts et à la culture, qui renvoient, elles aussi, à différentes entrées et dimensions du développement durable.

Cas particulier des plans particuliers de mise en sûreté (PPMS) et de l'éducation aux risques

La problématique des risques se prête à de multiples projets éducatifs de développement durable, notamment interdisciplinaires.

Les plans particuliers de mise en sûreté permettent d'entrer dans la démarche « E3D » ; ils peuvent servir de supports à l'éducation à la responsabilité et aux risques par leur caractère transversal, systémique et civique.

Les risques majeurs dans les nouveaux programmes

Le risque et particulièrement les risques majeurs sont aujourd'hui inscrits dans l'ensemble des programmes d'enseignement du premier et du second degré. Ils sont par ailleurs identifiés dans le socle commun des connaissances et des compétences.

Risques et Patrimoines

Les risques majeurs dans les programmes scolaires en cours

... à l'école primaire

à l'école élémentaire : le volcanisme, risque majeur - cycle 3 dont : **inondations** / séismes.

Quatre types d'espaces d'activités dont une zone de tourisme: mettre en valeur les notions de ressources, pollutions, risques et prévention

Croisement possible avec Histoire des arts: Une architecture royale - Les châteaux de la Loire

... en collège :

Disciplines scientifiques : **un thème de convergence dont SVT et risques majeurs.**

6e : généralités -

5e en géographie : généralités dont risques et inégalités - géographie et éducation civique ;

5e Education civique: La sécurité et les risques majeurs: Liaison avec le programme de géographie; Les collectivités territoriales organisent la prévention contre les risques majeurs et assurent la sécurité sur le territoire national.

4e en SVT (dont **inondations**, glissements de terrain - séismes -) et SVT/sciences physiques -

3e : risques technologiques dans le nouveau programme de géographie.

Risques et Patrimoines

Les risques majeurs dans les programmes scolaires en cours

... en lycée professionnel (LP)

... en seconde et en terminale professionnelle (bac. pro. 3 ans) dont **inondations au Bangladesh** - le risque industriel (en 2nde professionnelle) -

... en lycée général

2nde,

.. en géographie : **Gérer les espaces terrestres, les espaces soumis aux risques majeurs** dont les cyclones ;

... sismologie & volcanisme dans l'enseignement d'exploration Sciences et laboratoire ;

... "science et prévention des risques d'origine humaine" dans l'enseignement d'exploration "Méthodes et pratiques scientifiques" ;

1ère

en 1ère générales : les contraintes du territoire français (thème 2 : aménager et développer le territoire français : valoriser et aménager les milieux) ; Quels acteurs aménagent les territoires du quotidien? Les grands enjeux de l'aménagement des territoires? Quels problèmes cherchent ils à résoudre? Quels sont les objectifs de leurs politiques?

en 1ère ES/L : risque nucléaire et déchets radioactifs ;

en 1ère S : radioactivité (naturelle ou artificielle) et sciences physiques - volcanologie en SVT (partie 1 : Structure, composition et dynamique de la Terre).

... en lycée technologique

Les risques biologiques en 1ère STL rénovée ;

En série STI2D, option Architecture et construction : construire en terrain sismique ;

En série STI2D, option ITEC : construction d'une éolienne pour faire face à un cyclone.

Risques et Patrimoines

Les risques majeurs dans les programmes scolaires en cours

Les textes de référence

- [Circulaire 2006-085 du 24 mai 2006](#) (site Légifrance) relative à l'éducation à la responsabilité en milieu scolaire : sensibilisation à la prévention des risques, aux missions des services de secours, formation aux premiers secours et enseignement des règles générales de sécurité.
- [Décret 2006-41 du 11 janvier 2006](#) (site Légifrance) pris en application de la loi n° 2004-806 du 9/08/2004 relative à la politique de santé publique et de la loi n° 2004-811 du 13/08/2004 de modernisation de la sécurité civile - sensibilisation à la prévention des risques, aux missions des services de secours, à la formation aux premiers secours et à l'enseignement des règles générales de sécurité.
- [Circulaire 2004-110 du 8 juillet 2004](#) (site du ministère) - Généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable (E.E.D.D.) - rentrée 2004.
- [Circulaire 2011-186 du 24-10-2011](#) (site du ministère) - Education au développement durable - Troisième phase de généralisation.

Le site du Pole national EDD

www.sceren.fr/edd